

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа»

Цели анализа:

· выявить степень реализации поставленных перед школой задач; наметить план воспитательной работы на следующий учебный 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «Сырцевская ООШ».

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Безопасность»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа», «Ценность жизни».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы классных руководителей.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 7 классов-комплектов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней учащихся МБОУ «Сырцевская ООШ» за 2021-2022 уч. г

Название конкурса	Результат	Дата	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2022»	3 место	01.04.2022	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	20.12.2021	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2021»	Лауреат	30.11.2021	Сырцева Людмила Николаевна
Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок музыки»	Призёр		Горлова Татьяна Михайловна
БелИРО Межмуниципальный заочный конкурс «Мой лучший урок»	Победитель	25.01.2022	Струкова Татьяна Анатольевна
IVМеждународный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Участник	27.12.2021-27.01.2022	Струкова Татьяна Анатольевна

Региональный уровень				
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	01.02.2022	2 место	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Межмуниципальный заочный конкурс «Нестандартные формы	05.04.2022	лауреат	Авторская работа педагога	Пшеничных Ю.Ю.

работы с детьми в образовательных учреждениях» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)				
Межмуниципальный заочный конкурс «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных учреждениях» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	05.04.2022	лауреат	Авторская работа педагога	Сырцева Людмила Николаевна
Областная акция «Спасибо врачам»	2022	победитель	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	2022	призёр 3 степени	Пшеничных Богдан	Пшеничных Юлия Юрьевна
Областной конкурс «Сыны полка» в специальной номинации «Бессмертный полк. Мои герои. Художественное творчество»	2022	победитель	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный уровень				
I открытый районный конкурс изобразительного искусства и исследовательских работ «Петергоф-Версаль Петра Великого» в рамках празднования 350-летия Петра I.	22.02.2022	лауреат I степени	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	06.04.2022	победитель	Труфанова Анна	Пшеничных Юлия Юрьевна
I открытый районный конкурс изобразительного искусства и исследовательских работ «Петергоф-Версаль Петра Великого» в рамках празднования 350-летия Петра I.	22.02.2022	лауреат II степени	Алёхина Мария	Пшеничных Юлия Юрьевна
VII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	19.11.2021	2 место	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	06.04.2022	победитель	Алёхина Мария	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	11.01.2022	победитель	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный месячник «Профилактика ВИЧ - инфекции»	28.12.2022	лауреат	Карнаухова Дарья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	01.04.2022	1 место	Минакова Татьяна	Райцева Елена Игоревна

Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	01.04.2022	1 место	Беликова Юлия	Райцева Елена Игоревна
Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	01.04.2022	1 место	Подзолкова Екатерина	Райцева Елена Игоревна
Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	01.04.2022	1 место	Карнаухова Дарья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	15.02.2022	2 место	Карнаухова Варвара	Снегирёва Галина Николаевна
Районная межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2021»	30.11.2021	лауреат	творческая группа «Конфетти»	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	14.02.2022	2 место	Подопригора Варвара	Горлова Татьяна Михайловна
Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	14.02.2022	2 место	Сырцева Евгения	Струкова Татьяна Анатольевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2022»	14.02.2022	3 место	Пшеничных Илья	Калугина Елена Анатольевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	14.02.2022	3 место		Сырцева Людмила Николаевна Снегирёва Галина Николаевна
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	10.09.2021	победитель	Подзолкова Екатерина	Сырцева Людмила Николаевна
Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	03.09.2021	2 место	Подопригора Варвара	Райцева Елена Игоревна
II открытый районный конкурс детского рисунка «Великий Май! Победный Май!», посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	05.05. 2022	3 место	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна

Реализация модуля «Школьный урок»

Школа работает в режиме «Школа-полного дня». Это позволило наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности учеников в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательный и оздоровительные процессы. Также введение режима полного дня способствовало усилению взаимной заинтересованности школы и семьи в более качественном духовном развитии.

Выполнение учащимися домашних заданий качественно за время нахождения в школе – это результат хорошо спланированной системы самоподготовки. Цель хорошо спланированной самоподготовки – это формирование у учащихся стойкого навыка самостоятельной работы, выработка правильного алгоритма выполнения домашнего задания.

На контроле у администрации в 2021-2022 уч.г. была организация самоподготовки и дозировка домашнего задания. Цель данного контроля – соблюдение норм САН ПиН и недопущение перегруза учащихся скрытого и явного.

Педагоги тщательно планировали деятельность учащихся во время проведения самоподготовки, применяя разнообразные методы и формы работы:

- 1 Групповые,
- 2 Индивидуальные
- 3 Самостоятельная работа.

Основной упор педагоги делали на организации закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках. Многие учителя привлекали сильных учеников для оказания помощи слабоуспевающим учащимся, воспитывая таким образом чувство ответственности и развивая чувство коллективизма.

Для подготовки докладов они могли посещать школьную библиотеку.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- *общинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр и праздников
- ролевых игр и тренингов
- тематических бесед
- очных и заочных экскурсий
- исследовательских проектов
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками
- коллективных творческих дел,
- конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
 - создать атмосферу доверия,
 - улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
 - детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
 - отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к другу;
 - формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

В настоящее время происходит совершенствование внеурочной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В школе реализуется оптимизированная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МБОУ «Сырцевская ООШ. Контролю предшествовала предварительная работа по разработке рабочих программ внеурочной деятельности.

В ходе проверки были посещены занятия по внеурочной деятельности, проверены журналы, проведены собеседования с руководителями кружков и учащимися, посещающими занятия.

Проверкой установлено:

В школе во 1-9 классах внеурочная деятельность осуществляется педагогами школы и проводится в 1-9 классах:

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я - пешеход и пассажир»	1-4	1	Струкова Т.А.,Струкова Т.Н.,Минакова С.В.
«Мы и наша культура»	1	1	Горлова Т.М.
«Веселый английский »	1	1	Кузнецова В.Л.
«Разговор о правильном	1-4	1	Струкова Т.А.,Струкова Т.Н.,Минакова С.В.

питании»			
«Этика: азбука добра»	1-4	1	Струкова Т.А.,Струкова Т.Н.,Минакова С.В.
Белгородоведение	1-4	1	Струкова Т.А.,Струкова Т.Н.,Минакова С.В.

Ожидаемый результат:

- ярко проявляющиеся творческие способности детей;
- умение обучающихся продемонстрировать свои умения на школьных, районных и областных конкурсах;
- приобретённые навыки положительного отношения к любой трудовой деятельности;
- способность обучающихся к адекватному общению вне школы, адаптация к современным условиям жизни;
- приобщённость детей и подростков к миру спорта, науки, искусства;
- 100%-ный охват обучающихся дополнительным образованием
- 100 % детей заняты во внеурочной деятельности.

Журналы кружковой работы ежемесячно проверяются заместителем директора. В ходе проверок можно отметить, что своевременно заполнялись темы занятий, и вёлся учет посещаемости.

Занятость учащихся кружковой работой равномерно распределена по всем возрастным категориям с 1 по 9 класс.

Ученики школы активно и результативно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями »)

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в начальной школе, 69 процентов – в 5–9-х классах .

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие 43 человека.

В октябре и апреле классными руководителями проводился мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной. По результатам мониторинга у обучающихся 1-9 классов выявлен хороший и высокий уровень воспитанности.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года продолжался социальный патронаж семей, нуждающихся в особой защите, велась работа с данными категориями детей и семей. Из 51 учащихся нуждались в заботе государства – 22: детей, проживающих в малообеспеченных семьях - 0, детей-инвалидов -3, многодетных – 17, матерей одиночек – 2.

Работа с учащимися школы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Самоуправление. Детские общественные объединения»)

Работа в ДЮО «Единство» в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года выполнялась соответственно плана работы детской организации, районной программы «Патриотическое воспитание школьников» и воспитательного плана школы.

В связи с приёмом в детскую организацию «Единство» имени И.Т.Зинченко в младшем звене проводилась информационная работа о деятельности детской организации, об оформлении отрядных уголков. Дети изучают торжественное обещание, законы детской организации историю подвига И.Т.Зинченко.

Педагоги и учащиеся школы на правах соглашения продолжают тесно сотрудничать с районным Красным Крестом. Ведется пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы,

проводятся благотворительные акции. В ходе районных акций «Дети – детям», «Пока беда не пришла», «Белый цветок», районный месячник по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», учащиеся школы и педагоги участвовали в сборе средств для помощи больным и нуждающимся людям.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профориентация»

Согласно плану внутришкольного контроля проверялась работа классных руководителей 8-9 классов по профориентационной работе и трудовому воспитанию.

Был проведен анализ проведенных мероприятий в течение всего периода и в ходе профориентационной декады, проходившей в первом полугодии 2021 г.

В течение всего периода посещались следующие мероприятия:

- 8 класс - классный час «Роль профессии в жизни человека.» (классный руководитель – Горлова Т.М.)
- 9 класс – Классный час «Классификация профессий» (классный руководитель – Калугина Е.А.)

Все мероприятия проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022 год был составлен план мероприятий, направленный на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность. Все запланированные классными руководителями мероприятия были полностью реализованы.

В течение всего периода всеми классными руководителями проводились анкетирования и тестирования детей на определение профориентационных интересов обучающихся. В этом направлении следует отметить положительную работу классного руководителя – Калугиной Е.А.

Старшеклассники принимают участие в просмотре фильмов Проектории, Шоу профессий.

В школе работает информационный стенд «Сделай свой выбор» с материалами о различных учебных заведениях области.

Выводы:

Проанализировав состояние профориентационной работы, были сделаны следующие выводы:

- В школе в целом и классными руководителями ведется целенаправленная работа в профориентационном направлении
- По результатам опросов можно отметить, что количество учащихся 9 класса, которые уже определились с выбором профессии, не увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом.
- Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях
- Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности

Рекомендации:

- Всем классным руководителям в дальнейшем необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей.
- Отметить – классных руководителей 8-9 классов за плодотворную профориентационную работу.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Безопасность»

Одной из приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Модуль «Безопасность» в воспитательной системе образовательного комплекса школы направлен на достижение следующих целей:

• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни:

- развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитательные мероприятия по данному направлению проводятся в форме:

- Классные часы;

- Беседы;
- Дискуссионные площадки;
- Практикумы;
- Соревнования;
- Рейды;
- Встречи с представителями МЧС;
- Выпуск медиапродукта (буклеты, памятки, газеты, журналы, радиа-и телепередачи);
- Работа агитбригады и т.д.

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ, зависимого поведения, является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурсы подростков потенциала. Поэтому воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ в школе составляются на основании методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» и по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.

Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма
Беседы по классам по безопасности дорожного движения
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД
Классные родительские собрания, включающие вопросы безопасности на дороге
Игра соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом»
Декада безопасного дорожного движения. Акция «Внимание дети»
Обновление уголков безопасности, схемы безопасного маршрута
Проведение инструктажей
Книжная выставка «Дорожное движение должно быть с уважением»
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре
Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них»
Оформление памяток по пожарной безопасности
Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявления экстремизма, этносепаратизма
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Помнить чтобы жить». В рамках единых действий РДШ
День правовой помощи детям. В рамках единых действий РДШ
Учебно тренировочные эвакуации
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках единых действий РДШ
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на проводимых мероприятиях, безопасность в период каникул.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В рамках единых действий РДШ
Беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп
Заседание Совета профилактики

В течение текущего 2021-2022 учебного года в МБОУ «Сырцевская ООШ» регулярно проводились профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре в рамках месячника «Внимание – дети!» были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Будь осторожен на дороге!»
- конкурс рисунков «Знай ,правила дорожного движения!»
- профилактические беседы, инструктажи безопасности по вопросам охраны жизни и здоровья детей и подростков, формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- просмотр презентаций по вопросам соблюдения правил дорожного движения;
- на совещании при директоре были рассмотрены вопросы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности этой работы;
- составлены индивидуальные карточки безопасных маршрутов «дом-школа-дом»;
- проведены родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями – водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет и управления транспортными средствами без водительского удостоверения, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно – правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

В летнем школьном оздоровительном лагере ещё раз были проведены инструктажи с учащимися 1-9 классов по технике безопасности на дороге, классные руководители повторили с учащимися правила дорожного движения.

Проведённые мероприятия были нацелены на формирование у подрастающего поколения правосознания в сфере дорожного движения, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах их проживания и учёбы, повышения уровня защищённости детей и подростков от последствий дорожно-транспортного травматизма.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»

Педагогический коллектив продолжил реализацию воспитательной системы, важной частью которой является формирование и укрепление школьных традиций, являющихся объединяющим началом для детей и педагогов. В школе сложились свои традиции.

Традиции познавательного характера: День знаний, различные формы уроков, конкурсы, смотры, интеллектуальные игры, мероприятия на православную тематику.

Традиции гражданско – патриотического характера, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству: уроки мужества, «День флага Белгородской области», «День Конституции».

Спортивно-оздоровительные традиции: «Дни здоровья», школьная и районная спартакиады.

Традиции, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду: трудовые десанты.

Традиционная связь со всеми учреждениями села: «День пожилых людей», «День села», «День Матери», «Новый год».

Традиции экологического воспитания, которыми пронизана вся школьная жизнь, определяют ее особый дух — дух доброго островка радости, где ребенок находит понимание, уважение, учится с желанием, раскрывает свой талант: «Дни птиц», «Экологические десанты», акция «Зеленая столица», создание экологических проектов.

Пришкольная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельностью. На свежем воздухе проводятся массовые внеклассные мероприятия: общешкольные

сборы и линейки, вечера выпускников, ярмарки, спортивные соревнования. В любое время года на школьном дворе ведутся природоохранные работы:

- Осенью развешиваются кормушки, проводятся экологические субботники по очистке территории;
- зимой ребята подкармливают птиц;
- весной обновляется видовой состав растительности, проводится природоохранная пропаганда среди учащихся и взрослого населения села;
- в летний период школьники проходят трудовую практику (уборка территории, уход за растениями). Учащиеся, посещающие летний школьный лагерь, проводят конкурсы рисунков на асфальте, спортивные соревнования и эстафеты, «уроки» по изучению правил дорожного движения.

Патриотическое воспитание в школе строится через приобщение детей и подростков к насущным заботам жителей села, к участию в различных общественных инициативах, привитие любви к своему краю, уважение к его истории и жителям, понимание Отечества как ценность, связанное с предшествующим поколением, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества.

С целью формирования гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории своей страны, своего края, воспитания патриотизма и гражданственности молодого поколения в школе в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года были проведены тематические мероприятия и организовано участие учащихся в районных мероприятиях, посвящённых юбилейным и историческим датам России.

Школьники с интересом участвуют в акции «Ветеран живёт рядом», ребята-тимуровцы поздравляют ветеранов с праздниками, дарят приготовленные своими руками подарки, оказывают помощь по хозяйству.

В связи с проведением месячника военно-патриотического воспитания молодёжи с целью увековечения памяти воинов-белгородцев, погибших в военных локальных конфликтах, воспитания патриотических чувств, любви, преданности к своей Родине в школе проводятся традиционные мероприятия, посвящённые дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.

Нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Чувство Родины у ребенка начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В целях поддержки военно-патриотического воспитания молодежи, оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и увековечивания памяти воинам, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины;- привлечения учащихся к общественно-полезной деятельности во внеурочное время, реализации научного и творческого потенциала молодежи, патриотического воспитания молодых граждан; развития интереса к истории Родины, славным страницам ее прошлого; расширения знаний учащихся по истории Великой Отечественной войны на примере краеведческого материала; проявления взимания и заботы к ветеранам Великой Отечественной войны, оказание им помощи; активизации молодежи для участия в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Победы.

В мае текущего года все учащиеся были участниками торжественного открытия мемореального камня на месте братской могилы в с.Сырцево. Помог в реконструкции памятника депутат областной думы Румянцев Н., по просьбе почётного жителя с.Сырцево Струкова И.С.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные Дням народного единства, флага Белгородской области, прав ребёнка, Дню Конституции, независимости; конкурсы рисунков, плакатов, чтецов на военно – патриотическую тему.

14 октября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Флага Белгородской области.

29 октября в школе традиционно проходит торжественная линейка, посвященная дню основания ВКСМ, которую проводят активисты школьного самоуправления.

В сентябре были проведены мероприятия: общешкольная линейка, посвящённая памяти погибшим в Беслане «Мы помним», мероприятие «Трагедия в Беслане – наша общая боль». Дети читали стихи Давида Осетина Газзати, прослушали пению «Памяти жертв Беслана.

Работа с детьми

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»)

Школа принимает участие в реализации стратегии «Доброжелательная школа», инициированную губернатором в рамках нацпроекта «Образование», которая включает в себя 35 проектов, ориентированных на педагогов, учеников и родителей. Как известно, школа, как и семья, развивает и формирует личность. Поэтому и уклад жизни в конкретной школе важен так же, как и семейный уклад. Помимо учёбы, в школе идёт другая жизнь: возникают и распадаются детские компании, одни увлечения и привязанности сменяются другими, меняются вкусы и пристрастия. Эта жизнь почти никак не связана с учебным процессом. Но она важна. Поэтому дети должны придерживаться Кодекса доброжелательности — своего рода свод правил для младшего, среднего и старшего школьника, а также для учителя, директора школы и даже родителей.

Кроме того, в школе появился «культурный норматив». Ребята знакомятся с шедеврами литературы, театра, музыки, архитектуры и живописи. Они чаще ходят в кино и музеи (тем более что с недавних пор для школьников посещение государственных музеев абсолютно бесплатное).

С 1 сентября 2021 года в России стартовала программа "Пушкинская карта" (Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2021 г. № 1521).

"Пушкинская карта" – это специальная банковская карта (виртуальная или пластиковая) для молодежи в возрасте от 14 до 22 лет включительно, которой можно расплачиваться только при покупке билетов на культурные мероприятия. Деньги на счет таких карт направляются государством.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили Белгородский музей народной культуры, Ивнянский историко-краеведческий музей, Верховенский историко-краеведческий музей, мастер-классы Сырцевского СДК.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Ценность жизни»)

На внутришкольном учете обучающиеся не состоят:

Работа школы по профилактике семейного неблагополучия, правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения детей и подростков строилась в соответствии с нормативно-правовой базой профилактической деятельности согласно плану комплексных мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида, правонарушений, безнадзорности, семейного неблагополучия.

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида у детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и

окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Много внимания уделялось выполнению закона Белгородской области от 4 июля 2002 года № 35 «Об административных правонарушениях».

Проведены классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике суицидального поведения детей, направленные на усиление внимания к пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещения учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

С целью сохранения физического и нравственного здоровья учащихся проведены классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Также вопросы антинаркотической работы рассматривались на методобъединениях, классных часах, родительских собраниях, советах профилактики. «Работали» стенды «Мы за ЗОЖ», «Уголок правовых знаний». По состоянию на конец первого полугодия учебного года учащихся, состоящих на профилактическом контроле за употребление психоактивных веществ - нет.

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят 5 человек и классные руководители (7 чел.). В план работы Совета включены теоретические вопросы, анализ работы классных руководителей, отчеты наставников, заслушивание персональных дел учащихся и родителей.

Решения органа профилактики контролировались посредством заслушивания отчетов о проделанной работе классных руководителей, наставников, что находило отражение в протоколах заседаний Совета профилактики. Эффективной формой профилактики семейного неблагополучия являлось посещение администрации школы, социального педагога и классных руководителей на дом. Родительский всеобуч проводился в форме классных и общешкольных родительских собраний.

Учетно-профилактические карточки несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте отражают содержание проводимой с ними работы: сведения о родителях, условия жизни в семье, состояние здоровья, результаты собеседований с классными руководителями.

Распространенными формами профилактики в школе являются индивидуальные беседы и консультации с родителями и их детьми, посещение на дому, индивидуальные собеседования, групповые беседы. Регулярно проводится мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, сверка с органами профилактики по правонарушениям и преступлениям (ежеквартально), систематизируется деятельность школы по организации данного направления воспитательной работы (ежемесячно, до 25 числа).

Создание оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка, является не менее важной задачей школы т. к. от этого зависит организация досуга, занятости детей во внеурочное время, а вполне возможно и выбор профессий. В условиях школы имеются широкие возможности проявить себя. Все учащиеся принимают активное участие в организации праздников, игр, конкурсов. Каждый может найти себе занятие по интересам: художественные конкурсы, выпуск школьной газеты, праздничных открыток, организация театрализованных постановок и танцевальных номеров.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В течение 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Задачи на 2022-2023 уч.г

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» по расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ценность жизни» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Рекомендовано:

1. Продолжить реализацию целей и задач ВР по плану школы.
2. Классным руководителям контролировать соблюдение учащимися требований к внешнему виду.
3. Повысить качество дежурства классов по школе.