

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сырцевская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

МБОУ «Сырцевская ООШ»

Приказ

"13" апреля 2023 г.

№ 48

**Об утверждении мониторинга готовности  
учителя к введению и реализации ФООП  
в МБОУ «Сырцевская ООШ»**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО) и в целях организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП)

**приказываю:**

1. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МБОУ «Сырцевская ООШ» к введению и реализации ФООП (Приложение №1).
2. Заместителю директора МБОУ «Сырцевская ООШ» Брытковой Татьяне Васильевне, школьному координатору по вопросам введения ФООП на уровне ОО, обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Харитонов Л.И.

С приказом ознакомлены:

Брыткова Т.В.



**Мониторинг  
готовности каждого учителя  
МОУ «Сырцевская ООШ» к введению и реализации ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП.

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№ п/п	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административноуправленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
<b>5</b>	<b>Учителя школы:</b>				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО ; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные	Да/Нет			



	онлайнконструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП				
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями иструктурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12.	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
<b>5.16</b>	<b>Учителя школы регулярно используют:</b>				
5.16.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.16.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса,при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.16.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.16.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
<b>6</b>	<b>Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:</b>				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
<b>7</b>	<b>Учителя школы имеют:</b>				
7.1	методические рекомендации о	Да/Нет			

	реализации ФООП				
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			